



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Публічні фінанси»



|                              |               |       |                                              |                     |                   |                     |                       |                 |
|------------------------------|---------------|-------|----------------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| Галузь знань                 |               |       | 28 «Публічне управління та адміністрування»  |                     | Освітній рівень   | бакалавр            |                       | Мова викладання |
| Спеціальність                |               |       | 281 «Публічне управління та адміністрування» |                     | Семестр           | 5                   |                       | українська      |
| Освітньо-професійна програма |               |       | «Публічне управління та адміністрування»     |                     | Статус            | Вільного вибору     |                       |                 |
| Факультет                    |               |       | Економіки і менеджменту                      |                     | Кафедра           | Менеджмент          |                       |                 |
| Обсяг:                       | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять:                            |                     |                   |                     |                       |                 |
|                              |               |       | Лекцій                                       | Семінарських занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка | Вид контролю    |
|                              | 6             | 180   | 30                                           | -                   | 30                | -                   | 120                   | Залік           |

### ВИКЛАДАЧІ

**Контактна інформація для зв'язку з викладачем:** - місцезнаходження робочого місця викладача : ДДМА, ІІ корпус, кафедра «Менеджмент», ауд. 2426;  
- робочий телефон: 062-641-68-85, [menegment2426@gmail.com](mailto:menegment2426@gmail.com), [managment@dgma.donetsk.ua](mailto:managment@dgma.donetsk.ua); Дні занять та консультацій: за поточним розкладом

**Волошина Олена Олексіївна, [volosoh@gmail.com](mailto:volosoh@gmail.com)**



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи - більше 20 років.

Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 монографій з актуальних проблем економіки та управління.

Провідний лектор з дисциплін: «Інвестиційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Політична економія», «Мікроекономіка».

| АНОТАЦІЯ КУРСУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Освітні компоненти, які передують вивченню                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. Менеджмент. 2.Адміністративне право. 3. Місьцеве самоврядування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Освітні компоненти для яких є базовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Кваліфікаційна робота бакалавра                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями<br><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні<br><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя<br><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації<br><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді<br><b>ЗК 7.</b> Здатність планувати та управляти часом<br><b>ЗК 8.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми<br><b>ЗК 9.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел<br><b>ЗК 10.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово<br><b>ЗК11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою<br><b>ЗК 13.</b> Здатність спілкуватися с представниками інших професійних груп різного рівня | <b>СК 1.</b> Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів<br><b>СК 2.</b> Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.<br><b>СК 3.</b> Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.<br><b>СК 5.</b> Здатність використовувати систему електронного документообігу<br><b>СК 7.</b> Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності<br><b>СК 9.</b> Здатність впроваджувати інноваційні технології<br><b>СК 10.</b> Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.<br><b>СК 11.</b> Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування |
| Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПРН 1.</b> Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства<br><b>ПРН 4.</b> Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування<br><b>ПРН 5.</b> Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування<br><b>ПРН 6.</b> Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування<br><b>ПРН 11.</b> Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації і межах своєї компетенції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Анотація</b>                                                                                                | <p>Фінанси є важливим економічним інструментом втручання держави у процеси розширеного відтворення, розподілу і перерозподілу валового внутрішнього продукту. Використовуючи їх, держава може активно впливати на економічний і соціальний розвиток країни як у позитивному, так і в негативному плані. Будучи об'єктивними за своєю суттю, вони значною мірою залежать від суб'єктивних дій політичних сил, що перебувають при владі. Нині в Україні у сфері публічних фінансів концентруються найгостріші проблеми економічного і соціального життя держави. Це бюджетний дефіцит і державний борг, оподаткування та ефективність видатків бюджету, стан місцевих фінансів, проблемами міжбюджетних відносин тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Мета</b>                                                                                                    | <p>Метою навчальної дисципліни "Публічні фінанси" є засвоєння теоретичних знань та формування професійних компетентностей щодо використання методів та інструментарію управління публічними фінансами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Формат та методи навчання</b>                                                                               | <p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>«Правила гри»</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>• Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul> <p><b>Політика академічної доброчесності</b></p> <p>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</p> |

| СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ |                                                             |                         |                                                                      |                   |                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1               | Публічні фінанси як складова фінансової системи             | Практичне заняття 1,2   | Економічна природа та сутність публічних фінансів                    | Самостійна робота | Історичні передумови виникнення фінансів                                                                |
| Тема 2               | Державна фінансова політика та механізми її реалізації      | Практичне заняття 3     | Основні структурні елементи державної фінансової політики            |                   | Сучасні механізми реалізації державної фінансової політики                                              |
| Тема 3               | Організаційні основи управління публічними фінансами        | Практичне заняття 4     | Основні ланки сучасної системи публічних фінансів України            |                   | Особливості формування системи публічних фінансів в умовах трансформаційної економіки                   |
| Тема 4               | Нормативно-правові засади функціонування публічних фінансів | Практичне заняття 5     | Правовий аспект функціонування публічних фінансів                    |                   | Особливості нормативно-правового регулювання публічних фінансів в умовах трансформаційної економіки     |
| Тема 5               | Податки та податкова система                                | Практичне заняття 6,7   | Податкова система України                                            |                   | Особливості формування податкових систем в економічно-розвинутих країнах                                |
| Тема 6               | Бюджет і бюджетна система                                   | Практичне заняття 8     | Сутність і особливості формування бюджетної системи                  |                   | Особливості формування бюджетних систем в економічно-розвинутих країнах                                 |
| Тема 7               | Державний бюджет України                                    | Практичне заняття 9     | Особливості формування державного бюджету України                    |                   | Особливості формування державного бюджету США та розвинутих європейських країн                          |
| Тема 8               | Місцеві бюджети України                                     | Практичне заняття 11,12 | Особливості формування місцевих бюджетів України                     |                   | Особливості формування бюджету Донецького регіону                                                       |
| Тема 9               | Фонди фінансових ресурсів цільового призначення             | Практичне заняття 13,14 | Сутність та поняття фондів фінансових ресурсів цільового призначення |                   | Особливості формування фондів фінансових ресурсів цільового призначення в економічно-розвинутих країнах |
| Тема 10              | Державний кредит та державний борг                          | Практичне заняття 15    | Державний борг України                                               |                   | Особливості управління державним боргом країн, що розвиваються                                          |

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

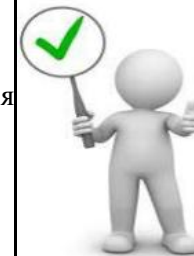
Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Програмне забезпечення MS Windows XP; Star Office; 1C 7.7; CS Trade Quote 8; Internet Explorer; Win RAR; Adobe Reader 9; Outlook Express; Тест 2003.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

**Доступ до матеріалів дистанційного навчання і контролю Moodle з цього курсу можна знайти за посиланням:**

<http://moodle-new.dgma.dnetsk.ua/course/view.php?id=1996>



## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

### Основна література



1. Державні фінанси : підручник / І. Г. Ткачук. - Івано-Франківськ : Прикарпат. нац. ун-т ім. В. Стефаника, 2018. - 510 с
2. Сунцова О.О. Місцеві Фінанси: Навчальний посібник.- Київ: Центр навчальної літератури, 2018.- 560 с.
3. Василик О. Д. Державні фінанси України : підручник / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2014.– 608 с.
4. Чижмарь К. Науково-практичний коментар Законів України «Про місцеве самоврядування», «Про статус депутатів місцевих рад», «Про службу в органах місцевого самоврядування», «Про місцеві державні адміністрації». Київ: Професіонал. 2019.-574 с.
5. Бодрова І.І., Болдирев С. В., Величко В.О. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні. Київ: Право. 2017.- 392 с.
6. Кулі-Іванченко К.К. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні. Київ: Видавничий дім «Гельветика». 2018.-232 с.
7. Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін. Децентралізація публічної влади: досвід європейських країн та перспективи України / [Бориславська О., Заверуха І., Захарченко Е., та ін.]; Швейцарсько-український проект «Підтримка децентралізації в Україні – DESPRO. – К. : ТОВ «Софія».– 2012. – 128 с.

### Додаткові джерела

#### Додаткова література та інформаційні ресурси:

1. Азаренкова Г. М. Фінанси: Практикум : навч. посібн. / Г. М. Азаренкова, І. І. Борисенко. – К.: Знання, 2018. – 280 с.
2. Бланкарт Ш. Державні фінанси в умовах демократії / Ш. Бланкарт. – К. : Либідь, 2018. – 368 с.
3. Богдан Т. П. Управління державним боргом і макрофінансові ризики в економіці України / Т. П. Богдан // Фінанси України. – 2017. – № 1. – С. 13–22.
3. Бойцун Н. Є. Адаптація європейського досвіду управління місцевими фінансами в Україні / Н. Є. Бойцун // Фінанси України. – 2015. – № 5. – С. 6–11.
4. Бюджетна система України : навч. посібн. / під ред. С.І. Юрія, Й. М. Бескида. – К. : НІОС, 2018. – 400 с.
5. Бюджетний кодекс України. – К. : ЦУЛ, 2017. – 112 с.
6. Бюджетний менеджмент : підручник / В. Федосов, В. Опарін, Л. Сафонова та ін. ; за заг. ред. В. Федосова. – К. : КНЕУ, 2016. – 864 с.
7. Василик О. Д. Бюджетна система України / О. Д. Василик, К. В. Павлюк. – К. : Центр навчальної літератури, 2018. – 542 с.
8. Офіційний сайт Ради Європи: <http://www.coe.int>
9. Офіційний сайт Світового банку. – Режим доступу: <http://www.world-bank.org>
10. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. – Режим доступу: <http://www.imf.org>
11. Офіційний сайт ООН. – Режим доступу: <http://www.un.org>
11. Офіційний сайт Світової організації торгівлі. - Режим доступу:<http://www.wto.org> (англ.)
12. Офіційний сайт Асоціації держав Південно-Східної Азії. – Режим доступу: <http://www.asean.org>
13. Офіційний сайт Організації економічного співробітництва і розвитку. – Режим доступу: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
14. Рада Європи в Україні. – Режим доступу: <http://www.coe.kiev.ua/>
15. Україна – НАТО. – Режим доступу: <http://www.ukraine-nato.gov.ua>

# СИСТЕМА ОЦІНКИ

| Склад модулів                                              |                         | Сума балів | ECST | Оцінка       | Рівень компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|-------------------------|------------|------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форми та методи контролю                                   | Рейтингова оцінка, бали | 90 - 100   | A    | відмінно     | <b>Високий</b><br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. опозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, римає при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні о відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| Усне опитування на практичних заняттях                     | 10                      | 81 - 89    | B    | добре        | <b>Достатній</b><br>Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни                                                                                                                                                                        |
| Тестування                                                 | 15                      | 75 - 80    | C    |              | <b>Достатній</b><br>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.                                                                                                                                                        |
| ІЗ (Презентація, як результат самостійної роботи студента) | 20                      | 65 - 74    | D    | задовільно   | <b>Середній</b><br>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                            |                         | 55 - 64    | E    |              | <b>Середній</b><br>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Самостійна робота                                          | 20                      | 30 - 54    | FX   | незадовільно | <b>Низький</b><br>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Модульна контрольна робота                                 | 35                      | 0 - 29     | F    |              | <b>Незадовільний</b><br>Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни                                                                                                                                                                                                                                               |
| Підсумковий залік                                          | 100                     |            |      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

| Види навчальної роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Розподіл між навчальними тижнями |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | Сума балів | ЗАЛІК |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                                | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15  |            |       |
| Методи контролю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ВК                               | УО | УО | УО | Т  | УО | УО | УО | ІЗ | УО | УО | СР | УО | УО | МКР | 100        |       |
| Всього балів на тиждень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |    |    | 5  | 15 |    |    |    | 20 |    |    | 20 | 5  |    | 35  |            |       |
| Модулі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ●                                |    |    |    |    |    |    |    | М1 |    |    |    |    |    | ●   |            |       |
| ВК – вхідний контроль; УО – усне опитування; ГР – групова робота; ІЗ – індивідуальне завдання; К – колоквиум, Р – реферат, ЗСР – захист самостійної роботи, Т – тестування, СР – аудиторна самостійна робота; МКР – модульна контрольна робота.                                                                                         |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |            |       |
| Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |            |       |
| Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Публічні фінанси»<br>можна знайти за посиланням:<br><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAhVDtPWJT2Wfd5drG5NaVOZLWj7wS-jIBnhskDiCAfbLzCA/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScAhVDtPWJT2Wfd5drG5NaVOZLWj7wS-jIBnhskDiCAfbLzCA/viewform</a> |                                  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |            |       |





Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент  
Протокол № 1 від 29.08.2022 р.

Розробник:



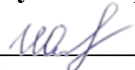
/Волошина О.О./

Гарант освітньої програми:



О.О./

Завідувач кафедри:



/Фоміченко І.П./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:



Мироненко Є.В.